

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Гистология, эмбриология, цитология

по специальности 31.05.03 – Стоматология

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** Владение знаниями закономерностей микроскопического и ультрамикроскопического строения структур тела человека (клеток, тканей, органов).

**Задачи освоения дисциплины:** Владение знаниями об ультрамикроскопическом строении клеток, микроскопическом строении тканей, особенностях их развития и функционирования, возрастных изменениях. Это необходимо для последующего изучения сущности изменения тканевых структур при болезнях, вызванных воздействием различных факторов – внешних, внутренних и лечения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» относится к базовой части дисциплин учебного плана. Изучается в течение 1 и 2 семестра. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в ходе освоения общеобразовательной программы средней школы.

«Гистология, эмбриология, цитология» является обязательным и важным звеном в системе медико-биологических наук, обеспечивающих фундаментальные теоретические знания, на базе которых строится вся подготовка будущего врача. Знания по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология» необходимы для последующего освоения следующих дисциплин: Нормальная физиология, Микробиология, вирусология, иммунология, Микробиология полости рта, Патифизиология, Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, Судебная медицина, Физиология челюстно-лицевой области, Психология и педагогика, Профилактика и коммунальная стоматология, Профессиональный электив. Деонтология и врачебная этика в стоматологии, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Медицина катастроф, Гистология органов ротовой полости, Биология развития

Параллельно с «Гистологией, цитологией, эмбриологией» изучаются Общая биология, Основы анатомии, Анатомия головы и шеи, Медицинская информатика, формирующие те же компетенции.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: ОПК-9 - *Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач* и ПК-8 - *Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований и внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.*

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК 9 - Способен оценивать	<u>Знать:</u> строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме,

<p>морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто-функциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;</p> <p><u>Уметь:</u> работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками микроскопирования и анализа гистологических, гистохимических и эмбриологических препаратов и электронных микрофотографий; навыком зарисовки гистологических препаратов; методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний пациента.</p>
<p>ПК 8 - Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований и внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p><u>Знать:</u> принципы анализа медицинской информации и структуру доклада; основные современные направления и методы научных исследований в гистологии, эмбриологии, цитологии, направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.</p> <p><u>Уметь:</u> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет, информационно-компьютерными системами для профессиональной деятельности; осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы; составлять доклад к публичному представлению;</p> <p><u>Владеть:</u> медико-биологическим понятийным аппаратом; навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой, программами для составления презентаций.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 з.е.

#### 5. Образовательные технологии.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практическая технология, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, вопросы на итоговых занятиях, тестирование, анализ микропрепаратов, презентации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре.